

RUNNING HEAD: Ensino-aprendizagem no basquetebol

TÍTULO: Descrição do processo de ensino-aprendizagem no mini-basquetebol e sua influência no conhecimento tático processual

AUTORES: Juan C. Morales & Pablo J. Greco

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA

Prof. Ms. Juan Carlos Pérez Morales, Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional da UFMG. Centro de Excelência Esportiva – CENESP, Grupo Estudos de Cognição e Ação – GECA. Av. Presidente Antônio Carlos, 6627– Pampulha. Belo Horizonte – MG. Cep: 31.310-250.

E-mail: jkperezmorales@gmail.com

Este trabalho foi financiado pelo CNPq: Processo N. 485989/2007-7

DESCRIÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM NO MINI-BASQUETEBOL E SUA INFLUÊNCIA NO CONHECIMENTO TÁTICO PROCESSUAL

PALAVRAS-CHAVE: Basquetebol, ensino-aprendizagem, conhecimento tático processual.

RESUMO: O objetivo do presente estudo foi observar e descrever o processo de ensino-aprendizagem técnico-tático no mini-basquetebol (10 a 12 anos de idade) identificando as metodologias aplicadas pelos professores e analisar sua influência no rendimento do conhecimento tático processual (CTP). Os resultados confirmaram que o grupo “A” teve uma ênfase na utilização do método situacional-global (SG). No grupo “B” predominou a utilização do método situacional e do método misto (SM). No grupo “C” houve uma ênfase na utilização do método analítico (MA). No nível de rendimento do CTP, confirmou-se que o método SG oportunizou uma melhoria dos parâmetros táticos oferecer-se e orientar-se convergente ($z=-5,65$, $p=0,00$) e divergente ($z=-5,89$, $p=0,00$) e reconhecer espaços convergente ($z=-5,24$, $p=0,00$) e divergente ($z=-5,00$, $p=0,00$).