

RUNNING HEAD: Preferencias en baloncesto

TÍTULO: Preferencias y nivel de satisfacción en acciones técnico-tácticas, y en tipo de ataque y defensa utilizado en la competición en jóvenes jugadores de baloncesto

AUTORES: Enrique Ortega¹, Aurelio Olmedilla¹, Pilar Sainz de Baranda¹ y Luis M. García²

¹ Universidad Católica San Antonio de Murcia

² Universidad de Castilla la Mancha

DIRECCIÓN PARA CORRESPONDENCIA:

Enrique Ortega Toro.

Departamento de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Universidad Católica de San Antonio.

Campus de Los Jerónimos, S/N. CP/ 30107

Guadalupe (Murcia)

Teléfono: 968278824

e-mail: eortega@pdi.ucam.edu

PREFERENCIAS Y NIVEL DE SATISFACCIÓN EN ACCIONES TÉCNICO-TÁCTICAS,
Y TIPO DE ATAQUE Y DEFENSA UTILIZADO EN LA COMPETICIÓN EN JÓVENES
JUGADORES DE BALONCESTO

PALABRAS CLAVE: baloncesto, jóvenes, preferencias, satisfacción.

RESUMEN: Los objetivos del presente estudio son: a) conocer qué acciones técnico-tácticas del juego le gusta realizar en la competición al joven jugador en diferentes etapas de formación; b) averiguar en qué medida le gusta atacar y defender; c) conocer el tipo de ataque y defensa que prefieren realizar; d) registrar el medio táctico colectivo básico (MTCB) más demandado por el joven jugador en diferentes etapas de formación. La muestra estaba compuesta por 989 jugadores de baloncesto en etapas de formación inscritos en ligas de la Federación Española de Baloncesto (60.1% minibasket, y 39.9% infantiles). Los resultados indican que en la competición: a) la acción que más le gusta realizar es la de lanzamiento; b) los jugadores prefieren atacar que defender; c) el sistema de juego defensivo más valorado es la defensa individual; y d) los jugadores prefieren los sistemas de ataque preestablecidos a los libres; e) los medios técnico-tácticos colectivos básicos más demandados son el pasar y cortar, los aclarados y penetrar y doblar. Estos datos podrán servir de referencia a la hora de realizar planificaciones a corto, medio y largo plazo. En todo caso, será necesario que los entrenadores combinen las prioridades demandadas por los jugadores, con las necesidades propias de cada etapa, de un proceso además de formación.