

RUNNING HEAD: Motivación, deportistas adolescentes, fútbol y baloncesto

TÍTULO: Análisis y comparación de la motivación en deportistas adolescentes:  
jugadores de baloncesto vs jugadores de fútbol

AUTORES: Bartolomé J. Almagro<sup>1</sup>; Cristina Conde<sup>1</sup>; Juan A. Moreno<sup>2</sup>; Pedro Sáenz-  
López<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidad de Huelva; <sup>2</sup>Universidad Miguel Hernández de Elche.

DIRECCIÓN PARA LA CORRESPONDENCIA:

Bartolomé Jesús Almagro Torres

Departamento de Expresión Musical, Plástica, Corporal y sus Didácticas.

Facultad de Ciencias de la Educación.

Avda. tres de marzo s/n 21071 (Huelva)

[almagro@dempc.uhu.es](mailto:almagro@dempc.uhu.es)

Este trabajo ha sido financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación de España a través del proyecto de investigación "Factores motivacionales relacionados con la adherencia a la práctica física: Análisis en contextos deportivos competitivos" (Ref. DEP2007-73201-C03-02/ACTI) y a la ayuda del Programa de Formación de Profesorado Universitario (Ref. AP2007-02061) de este mismo Ministerio.

## ANÁLISIS Y COMPARACIÓN DE LA MOTIVACIÓN EN DEPORTISTAS ADOLESCENTES: JUGADORES DE BALONCESTO VS JUGADORES DE FÚTBOL

**PALABRAS CLAVE:** Motivación, deporte, adolescentes, fútbol, baloncesto

**RESUMEN:** La motivación de los deportistas es determinante para el compromiso deportivo del adolescente. En este estudio, se pretende analizar la motivación de jugadores de baloncesto y fútbol adolescentes, desde la perspectiva de la Teoría de las Metas de Logro (Nicholls, 1989) y la Teoría de la Autodeterminación (Deci y Ryan, 1985). *La muestra del estudio estuvo compuesta por un total de 248 deportistas, de edades comprendidas entre los 12 y los 17 años, la mitad de baloncesto y la otra mitad de fútbol. Los instrumentos utilizados fueron:* Escala de Motivación Deportiva (SMS) (Núñez, Martín-Albo, Navarro, y González, 2006.), Cuestionario del Clima Motivacional Percibido en el deporte-2 (PMSCQ-2) (Balaguer, Mayo, Atienza, y Duda, 1997) y Medida de la intencionalidad para ser físicamente activo (MIFA) (Moreno, Moreno y Cervelló, 2007). La comparación de las medias de las variables entre los jugadores de fútbol y baloncesto se realizó mediante la prueba T de Student para muestras independientes. Se han encontrado diferencias significativas en variables como: MI hacia la ejecución, regulación externa, desmotivación, tarea, ego y SDI. Los jugadores de baloncesto obtienen valores más altos en el SDI, en la tarea, y en la MI hacia la ejecución que los de fútbol. La búsqueda de rendimiento precoz en el fútbol y la formación de los entrenadores pueden ayudarnos a explicar estas diferencias. La importancia de estas diferencias reside en la relación de estas variables motivacionales con la adherencia a la práctica deportiva. En conclusión, el baloncesto muestra mejores valores en variables motivacionales lo que demuestra que los entrenamientos están más orientados a la tarea que al ego, los jugadores tienen más motivación intrínseca y

autodeterminada y por tanto la adherencia de los jóvenes deportistas será mayor en este deporte.