

Resumen Comunicación Libre, Oral 17

A RELAÇÃO ENTRE AS CONCEPÇÕES DO TREINO E A ESTRUTURA MICRO-ESTRUTURA DA PRÁTICA, DE DOIS TREINADORES COM EXPERIÊNCIAS CONTRASTANTES

Lemos, I. ⁽¹⁾, & Graça, A. ⁽²⁾

⁽¹⁾Associação Basquetebol Coimbra. Portugal.

⁽²⁾Faculdade de Desporto. Universidade do Porto. Portugal.
isanleamos@gmail.com

O propósito deste estudo é compreender se as concepções e objectivos de treinadores de basquetebol em escalões de formação se reflectem na micro-estrutura da sua prática. Dois treinadores de sub14-sub16 femininos de equipas de Coimbra, com experiências contrastantes, participaram neste estudo. Os dados foram recolhidos através de entrevistas semi-estruturadas e gravação vídeo de duas unidades semanais de treino. Na codificação dos dados das entrevistas foi utilizado o modelo de conhecimento profissional de Grossman (1990). Os dados dos vídeos foram analisados através de sistemas de observação adaptados de Marques et al (2000) e Ticó-Camí (2002). Tabelas e gráficos foram utilizados para descrever e salientar os dados relevantes detectados. Os resultados parecem corroborar a influência das concepções dos treinadores na micro-estrutura da prática. O treinador experiente está preocupado com uma prática estruturada de forma progressiva e integrada num processo de desenvolvimento a longo prazo enquanto o treinador novato mostra uma estrutura marcada pela táctica colectiva e preparação do próximo jogo.

Palavras chaves: treinador, treino, conhecimento, concepções, basquetebol.

THE RELATIONSHIP BETWEEN COACHING CONCEPTIONS AND THE MICROSTRUCTURE OF PRACTICE OF YOUTH BASKETBALL COACHES WITH CONTRASTING EXPERIENCE

The purpose of this study is to explore if the conceptions of coaching and goals of youth basketball coaches are reflected in the microstructure of practice. Two coaches of 13-15 girls' basketball teams of Coimbra (Portugal Central) with contrasting coaching experience participate in this study. Data were collected through open-ended interviews and video recording of two week coaching units. Grossman's (1990) model of professional knowledge was used to codify interview transcripts. Data from video records were analyzed with observations tools adapted from Marques et al (2000) and Ticó-Camí (2002). Tables and graphs were used to describe and extract meaning from coaches' microstructure of practice. Findings seem to corroborate the influence of coach conceptions over the microstructure of practice. The experienced coach is concerned with a long term agenda and progressive practice structure while the novice coach's agenda is marked by whole team tactics and next match preparation.

Keywords: coach, practice, knowledge, conceptions, basketball.