

## **RESUMEN PONENCIA 7**

### **O PAPEL DO TREINADOR NO ENSINO DO JOGO - UMA REFLEXÃO SOBRE OS MODELOS DE INSTRUÇÃO.**

Professor Dr. Amândio Braga do Santos Graça  
Faculdade de Desporto, Universidade do Porto. Portugal  
agraca@fade.up.pt

A prática desportiva é plural nas formas e níveis de expressão e nas exigências que coloca aos praticantes, em matizes e cambiantes que se situam entre a prática do mais alto rendimento competitivo e a prática de recreação e lazer. Nesta conformidade, o âmbito de prática dita a incumbência do treinador relativamente aos praticantes e aos objectivos da prática, balizando deste modo os contornos da sua actividade e os requisitos da sua competência profissional.

O desporto de crianças e jovens incorpora esta diversidade e pluralidade, incluindo a prospecção de talentos e os programas de orientação para o alto rendimento e debate-se permanentemente com os problemas da especialização precoce e na busca prematura de resultados desportivos, com evidentes repercussões na selecção de praticantes e na modelação do treino de crianças e jovens.

Na nossa comunicação, focaremos as ideias do senso comum sobre o reconhecimento do talento desportivo e as suas repercussões nas oportunidades de prática e selecção; analisaremos as exigências da prática deliberada como factor decisivo na macro-estrutura do treino desportivo para chegar ao alto rendimento; relacionaremos a articulação da prática deliberada, enquanto actividade de especialização desportiva, com os objectivos e as características da prática das diferentes etapas de evolução do praticante; e concluiremos com uma análise da micro-estrutura da prática e da instrução, tomando por referência os objectivos e natureza das tarefas de treino, os papéis assumidos pelos praticantes e treinador no processo de treino que dão corpo a diferentes modelos de instrução.