

## RESUMEN PONENCIA 6

### TRABAJO COMPLEMENTARIO DE TRANSICIÓN

Sr. D. Angel Miguel Goñi Larragueta  
Entrenador del Club Estudiantes de Baloncesto  
anmigola@nodo50.org

*“Tengo por imposible conocer las partes en tanto partes sin conocer el todo,  
pero tengo por no menos imposible la posibilidad de conocer al todo sin conocer  
singularmente a las partes”  
(Pascal)*

La ponencia trata de describir una actividad que desde la temporada 2004-05 venimos desarrollando en Estudiantes. Actividad a la que pusimos el nombre de “Trabajo complementario de transición”, y que finalmente llamamos dentro del Club como “Trabajo complementario”, la fea costumbre de reducir o ahorrar palabras, no siempre con acierto.

Trataré de exponer **qué** razones motivaron el surgimiento de este tipo de entrenamiento, **por qué** le dimos este nombre, **a quién** va destinado, **de qué** se compone o se va componiendo y **cómo** es su práctica. Todo ello enmarcándolo en un Club como el nuestro, Estudiantes, es decir en nuestra realidad, particular como todas, con nuestras posibilidades y nuestros inconvenientes, tomando el presente e intentando mirar al futuro.

“El trabajo complementario” ha sido un instrumento del que nos servimos para unos fines, su validez viene por tanto marcada por el cumplimiento o no del fin por el que nació. Ya han pasado cuatro años y hemos aprendido y reflexionado con su -y a través de la- puesta en práctica, ello nos permite transmitir algunas ideas ya experimentadas. Hay una experiencia en ello y una interminable reflexión que pretendemos compartir ahora con vosotros.

Sí queremos aclarar desde el inicio, que el nombre que damos a nuestra actividad no pretende crear un nuevo concepto de alcance general, somos humildes en ello, sino simplemente distinguirlo de otros tipos de trabajos que se realizan (por ejemplo: “de técnica individual”, “específico”...) al mismo tiempo que intentamos que responda a la descripción de lo que realmente pretende: un tipo de trabajo (¿cuál?), que complemente (¿el qué o a qué?) en un periodo de transición (¿de dónde a dónde?). Siempre con la mirada en nuestro contexto particular.