

Resumen Comunicación Libre, Poster 33

CONOCIMIENTO PEDAGÓGICO DE LOS ENTRENADORES DE BALONCESTO QUE DIRIGEN EQUIPOS DE INICIACIÓN. UN ESTUDIO DE CASOS

Cañadas, M.⁽¹⁾, García, J.⁽¹⁾, Parejo, I.⁽¹⁾, Feu, S.⁽²⁾, & Sáenz-López, P.⁽³⁾

⁽¹⁾Facultad de Ciencias del Deporte. Universidad de Extremadura. España.

⁽²⁾Facultad de Educación. Universidad de Extremadura. España.

⁽³⁾Facultad Ciencias de la Educación. Universidad de Huelva. España.

marialonso15@hotmail.com

Actualmente la figura del entrenador está siendo estudiada en la búsqueda de los conocimientos y habilidades necesarios para optimizar el proceso de entrenamiento deportivo. El objeto de nuestro estudio es analizar el conocimiento que poseen entrenadores que trabajan en etapas formativas. La muestra la configuran cinco entrenadores de baloncesto de categorías de formación, con diferente formación académica y técnica, así como distinta experiencia en esta área. Establecemos una serie de variables y categorías, basándonos en un criterio teórico, que determinan los campos sobre los que profundizar en el conocimiento de los entrenadores. Para ello, utilizamos una entrevista semi-estructurada.

Los resultados nos muestran la influencia del tipo de formación académica de los sujetos. La orientación de cada entrenador va a determinar las estrategias de enseñanza de las que se sirve. El nivel de los jugadores y los objetivos del club tienen una gran influencia en el trabajo del entrenador.

Palabras claves: Conocimiento Pedagógico, Baloncesto, Iniciación, Entrenador.

PSYCHOLOGICAL KNOWLEDGE OF BASKETBALL COACHES WHO RUN TEAMS THAT START PLAYING. A CASE STUDY

Nowadays the coach figure is being studied in order to look for the knowledge and skills required to optimize the process of sports training. The aim of our study is to analyze the knowledge of coaches who care of formative phases. The sample is made of five basketball coaches who work with teams in the training process and have different education, technical formation and experience in this area. We lay down some variables and categories which are based on a theoretical criterion and determine the areas in which we want to study the coaches's knowledge in depth. We use a semi-structured interview in order to get it.

The results show us the influence of the kind of education each person has had. The orientation of each coach determine the strategies they will use. The players's level and the aims of the teams have a great influence on the coach's work.

Key words: psychological knowledge, basketball, initiation, coach.