

Resumen Comunicación Libre, Poster 29

INFLUENCIA DE LA PRÁCTICA REFLEXIVA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DEL BALONCESTO COMO MEDIO PARA LA MEJORA DEL NIVEL DE JUEGO DEL FUTURO PROFESOR/ENTRENADOR

Hidalgo, G.⁽¹⁾, Cárdenas, D.⁽¹⁾, Ocaña, F.⁽²⁾, & Zamora, P.⁽¹⁾

⁽¹⁾Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Universidad de Granada. España.

⁽²⁾Facultad de Ciencias. Universidad de Granada. España.
ghmtyphoon@hotmail.com

El objetivo de este estudio es evaluar la adecuación de las estrategias didácticas basadas en la práctica reflexiva para la mejora de la capacidad de juego de los futuros profesores/ entrenadores de baloncesto. La muestra estaba formada por 41 sujetos que cursaron la asignatura “enseñanza de los deportes colectivos: baloncesto”, en el curso académico 2006-2007. Para ello, se les proporcionó periódicamente a los alumnos imágenes de su propia ejecución en una situación reducida de 3x3. Éstos construyeron las herramientas de evaluación oportunas (basadas en la metodología observacional fundamentalmente) y dichas evaluaciones sirvieron como punto de partida para planificar su propio proceso de mejora. Los resultados muestran un incremento de la variabilidad técnica y una reducción del número de pases realizados por fase de ataque como consecuencia de un incremento del rendimiento individual con la posesión del balón.

Palabras clave: práctica reflexiva, nivel de juego, futuro profesor/entrenador.

INFLUENCE OF REFLEX COGNITIVE PRACTICE IN THE LEARNING PROCESS AS A RESOURCE FOR THE IMPROVEMENT OF PLAYING PERFORMANCE OF THE FUTURE BASKETBALL TEACHER/COACH

The objective of this study is to evaluate the adjustment of didactic strategies based on reflex cognitive practice for the improvement of the play performance of future professors / coaches of basketball. The sample was made up of 41 students attending classes in “Teaching collective sports: basketball”, in the faculty of Physical Activities and Sport Sciences of the University of Granada in the academic year 2006-2007. For the purpose of the study, the students were periodically provided with images of their own performance in a 3x3 situation. They then constructed the appropriate evaluation tools (fundamentally based on observational methodology) and these served as starting point for them to plan their own improvement process. The results show an increase in technical variability and a reduction of the number of passes per offense phase as a result of an improvement in the individual with possession of the ball.

Keywords: reflex cognitive practice, playing performance, future basketball teacher/coach.