

**Resumen Comunicación Libre, Poster 27**

**ANÁLISE DO COMPORTAMENTO PEDAGÓGICO DO TREINADOR  
RELATIVAMENTE AOS JOGADORES TITULARES E SUPLENTES EM  
BASQUETEBOL**

Rolla, M.<sup>(1)</sup>, Rosado, A.<sup>(1)</sup>, & Mesquita, I.<sup>(2)</sup>

<sup>(1)</sup>Faculdade de Motricidade Humana. Universidade Técnica de Lisboa. Portugal.

<sup>(2)</sup>Faculdade de Desporto. Universidade do Porto. Portugal.

arosado@fmh.utl.pt

Este estudo debruça-se sobre a relação treinador – atleta, na modalidade de basquetebol, pretendendo descrever os comportamentos dos treinadores considerando o estatuto (titular ou suplente) do jogador. A amostra é constituída por jogadores do escalão júnior e sénior (N=199), tendo sido filmadas 92 sessões de treino. Os comportamentos do treinador foram analisados através de um sistema de observação (S.O.T.A.). No que se refere ao comportamento dos treinadores, este é diferenciado de acordo com o estatuto dos atletas: os resultados indicam, nomeadamente, que os treinadores observam mais, corrigem mais e interagem mais com os jogadores efectivos. No presente estudo destaca-se, ainda, que os efectivos recebem mais avaliações positivas. O treinador adopta um comportamento pedagógico distinto nos dois grupos, em desfavor dos suplentes.

Palavras chaves: relação treinador-atleta, instrução, suplentes.

**ANALYSIS OF THE COACH'S PEDAGOGICAL BEHAVIOR IN RELATION TO  
EFFECTIVE AND NON-EFFECTIVE BASKETBALL PLAYERS**

This study focuses on the coach – player relationship, in basketball, and it intends to describe the coaches' behavior towards the status of the players (effective or non-effective). The sample consists of junior and senior players (N=199), having filmed 92 training sessions. The coaches' behavior was analyzed using an observation system (S.O.T.A.). Coaches' behavior it is differentiated in accordance to the athletes' status: results indicate that the coaches observe more, correct more and interact more with the effective players. In the present study, we highlight that the effective players receive, also, more positive evaluations. The coach adopts a pedagogical behavior that is distinctive in the two groups, disfavoring the non-effective players.

Keywords: Coach-player relationship, Effective and Non-Effective Players, Basketball.