

Resumen Comunicación Libre, Poster 21

LAS CONDUCTAS DEL ENTRENADOR DE BALONCESTO INFANTIL EN SITUACIONES DE COMPETICIÓN. UN ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LA RAZÓN REFUERZO POSITIVO / NO REFUERZO TRAS ACIERTO

Montero, A.
Universidade da Coruña. España.
amontero@udc.es

El objetivo de esta comunicación es presentar los resultados de una investigación orientada a conocer la actuación de los entrenadores de baloncesto infantil (13-15 años) en competición y durante los períodos de participación activa. Para ello se desarrolló un sistema de observación (S.O.C.E.) que incluye las siguientes dimensiones: conductas reactivas, conductas espontáneas, momento de la conducta, dirección de la conducta, período de juego y resultado. Se aplicó este instrumento para analizar la actuación de 7 entrenadores en 43 partidos oficiales; y en consecuencia, se analizaron 20883 registros. De los resultados del estudio es posible afirmar que las conductas de refuerzo y no refuerzo no se distribuyen de forma aleatoria a lo largo del encuentro ni en relación con la diferencia de puntos en el marcador. Parecen necesarias futuras investigaciones para determinar las pautas de refuerzo y no refuerzo en función de las características de los entrenadores y de los jugadores.

Palabras clave:

BASKETBALL COACHES' BEHAVIOUR DURING COMPETITION MATCHES (13-15 YEARS-OLD PLAYERS). A DESCRIPTIVE STUDY OF THE RATE OF POSITIVE-REINFORCEMENT/ NO-REINFORCEMENT AFTER GOOD CHOICES

The aim of this communication is to show results belonging to a study developed in order to know basketball coaches' behaviour during competition and at the periods of active participation. To do this an observation system (S.O.C.E) was developed including: reactive behaviour, spontaneous behaviour, quarter of the game, direction of the behaviour, quarter of the match and scores. This tool was used to analyse the behaviour of 7 coaches during 43 official matches; consequently, 20883 records were analysed. From the result we can conclude that "reinforcement" and "no-reinforcement" behaviours are not distributed in a random fashion along the match, nor in relation to the difference of point in the score. Further research is necessary in order to determine "reinforcement" and "no-reinforcement" patterns as a function of the characteristics of the coaches and the players.

Keywords: