

**Resumen Comunicación Libre, Poster 12**

**ESTUDIO DE LA FORMACIÓN INICIAL DE LOS ENTRENADORES ESPAÑOLES DE BALONCESTO**

Ibáñez, S. J.<sup>(1)</sup>, Delgado, M. A.<sup>(2)</sup>, Lorenzo, M.<sup>(3)</sup>, & Feu, S.<sup>(4)</sup>

<sup>(1)</sup>Facultad de Ciencias del Deporte. Universidad de Extremadura. España

<sup>(2)</sup>Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Universidad de Granada. España

<sup>(3)</sup>Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Granada. España

<sup>(4)</sup>Facultad de Educación. Universidad de Extremadura. España

sibanez@unex.es

El objeto del presente estudio ha sido analizar el proceso de formación inicial del entrenador español de baloncesto, a través de la opinión de los propios entrenadores de dos grupos de entrenadores expertos. Mediante un cuestionario se recogió la opinión de 355 entrenadores sobre su formación inicial. Los resultados obtenidos fueron posteriormente refrendados por la opinión de dos grupos de discusión. El primer grupo estuvo formado por seleccionadores nacionales de baloncesto y el segundo por entrenadores expertos.

Los resultados muestran la necesidad de mejorar el modelo formativo con el que se forma a los entrenadores españoles de baloncesto, evolucionando desde un paradigma técnico hacia otros paradigmas más activos y participativos (socio-crítico). Se deben revisar los currícula formativos de los entrenadores, incluyendo nuevas asignaturas y asignaturas optativas. Además se deben incluir prácticas docentes y la supervisión (mentoring) de un entrenador experto durante los primeros años de desarrollo profesional.

Palabras clave: Baloncesto, entrenador, formación inicial.

**STUDY OF THE INITIAL CERTIFICATION OF SPANISH BASKETBALL COACHES**

The purpose of this study was to analyze the initial certification process of Spanish basketball coaches, through the opinion of these coaches and two groups of expert coaches. Using a questionnaire, the opinion of 355 coaches about their initial certification was collected. The results were later authenticated by the opinion of two discussion groups. The first group was composed of basketball national team coaches and the second group was composed of expert coaches.

The results demonstrate the need to improve the formative model with which Spanish basketball coaches are trained, evolving from a technical paradigm toward other, more active and participatory critical social paradigms. The certification curriculum for coaches should be reviewed, and it should include new courses and elective courses. Further, practicums and the mentoring of an expert coach during the first few years of professional development are other experiences that should be included.

Key words: Basketball, coach, initial certification.