

**Resumen Comunicación Libre, Poster 4**

**LA FORMACIÓN DEL ENTRENADOR A TRAVÉS DE LA INTERACCIÓN: LAS COMUNIDADES DE PRÁCTICA EN LOS ENTRENADORES DE BALONCESTO**

Lorenzo, A., & Jiménez, S.

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el deporte. Universidad Politécnica de Madrid. España.

alberto.lorenzo@upm.es

El objetivo del presente estudio ha sido conocer si los entrenadores expertos en baloncesto se han formado a través de las comunidades de práctica (CoP) o a través de redes de conocimiento informales. Una comunidad de práctica es un grupo de personas, entrenadores en este caso, que comparten un objetivo común, una pasión en torno a un tópico, y que profundizan en su conocimiento y experiencia a partir de la interacción. Sin embargo, en una red informal de conocimiento, las personas se conocen e intercambian información; aunque sus debates son informales y con menor profundidad debido a que no tienen un objetivo en común. Para ello se ha utilizado la metodología cualitativa, utilizando como instrumento la entrevista semiestructurada. Se entrevistaron a dieciséis entrenadores españoles de reconocido prestigio a nivel nacional e internacional y considerados como expertos según la literatura específica. Los resultados muestran como los dieciséis entrenadores valoran especialmente la relación con los compañeros de profesión, siendo éste un medio importante de transmisión de conocimientos. Sin embargo, se observa que muy pocos entrenadores han formado parte de una comunidad de práctica, siendo fundamentalmente la relación entre los entrenadores a partir de una red informal de conocimiento.

Palabras clave: Baloncesto, entrenadores, comunidades de práctica.

**THE DEVELOPMENT OF COACHES THROUGH INTERACTION; THE CASE OF BASKETBALL COACHES' COMMUNITIES OF PRACTICE**

The aim of this study is to establish if expert coaches in basketball have undergone development through communities of practice (CoP) or by way of informal knowledge networks. A community of practice is defined as a group of people -coaches in this case- that shares a common objective, a passion in a specific activity; the group members deepen their knowledge and experience through interaction. However, in an informal knowledge network, coaches meet and exchange information even though their discussions are informal and characterised by less depth as there is no common objective. Qualitative methodology, in the form of semi-structured interviews, has been used to carry out this study. Sixteen Spanish coaches with recognition and prestige at both national and international levels were interviewed; they were considered to be experts according to the specific literature. The results show how sixteen coaches particularly value the relationship between colleagues in the profession as a way of transmitting knowledge. However, it was found that very few coaches have participated in a practice community; rather, the relationship between coaches has basically developed as an informal knowledge network.

Keywords: Basketball, coaches, communities of practice.