

Resumen Tesis Doctoral 8

**EL DESARROLLO DE LA PERICIA EN LOS ENTRENADORES DE BALONCESTO.
ETAPAS EN LA FORMACION DEL ENTRENADOR A PARTIR DEL ESTUDIO DE
SU ITINERARIO VITAL**

Sergio Jiménez Sáinz

Universidad Politécnica de Madrid. España.

sergio.jimenezsaiz@gmail.com

En el ámbito deportivo, el entrenador y el desarrollo de su pericia, representa un objetivo esencial en el entrenamiento de alto rendimiento para la búsqueda de la excelencia deportiva. Por ello, la presente investigación tiene como objetivo presentar como han desarrollado su pericia dieciséis entrenadores expertos en baloncesto mediante la presentación de etapas evolutivas, factores y medios de formación que han permitido a estos expertos sobresalir y ser excelentes.

La metodología que se ha utilizado es la narración de su biografía para analizar su proceso de formación, tratando de encontrar aquellas variables críticas o dominios específicos que establezcan las diferencias entre los distintos rendimientos alcanzados por los entrenadores de baloncesto. Para ello, la técnica de recogida de datos fue mediante entrevistas semiestructuradas que nos ha permitido conocer el itinerario vital de los expertos. En el diseño de la investigación se han realizado las etapas planteadas por Pujadas (1992) para el desarrollo del método biográfico: i) elaboración del marco teórico y definición de los problemas a investigar, así como los criterios de selección y, el diseño de la entrevista biográfica; ii) transcripciones de las entrevistas correspondientes a los dieciséis entrenadores expertos; iii) análisis de datos cualitativos y elaboración de informes individuales; y iv) discusión y conclusiones finales.

Los resultados reflejan la aparición de cuatro estadios que van desde la mera imitación en sus inicios hasta una autonomía y control de modelos específicos de entrenamiento. Además se reflejan diferentes factores asociados a su pericia como el conocimiento, el trabajo deliberado y la experiencia, la adaptabilidad,... así como gran cantidad de medios formativos, en su mayoría informales, que dan lugar a la reflexión de cómo se deben formar los futuros entrenadores.