

#### **RESUMEN PONENCIA 4**

### **A APRENDIZAGEM CONTEXTUALIZADA DAS HABILIDADES DO JOGO COMO FACTOR DECISIVO NA FORMAÇÃO DO JOGADOR DE BASQUETEBOL.**

*Professor Dr. Fernando Jose da Silva Tavares*  
Faculdade de Desporto, Universidade do Porto. Portugal  
ftavares@fade.up.pt

No basquetebol as habilidades motoras de cada um dos jogadores constitui-se como um dos factores de rendimento que mais podem contribuir para o sucesso ou insucesso de uma equipa. Por esse motivo, a aquisição da habilidade ocupa um lugar de destaque na formação e treino do jogador de basquetebol.

Essa relevância, remete a necessidade de se ter uma preocupação aprofundada do fenómeno em questão, além do contínuo acompanhamento dos conhecimentos produzidos em vários domínios no campo da investigação das ciências do desporto, como a aprendizagem motora, a psicologia cognitiva, a didáctica do desporto, o treino desportivo, etc.

Apesar da renovação que tem sido realizada acerca do conhecimento relativo ao processo ensino-aprendizagem das habilidades do jogo, estas ainda continuam, na maior parte das situações, a ser adquiridas de uma forma descontextualizada do jogo. Ou seja, o ensino do jogo de basquetebol continua a ser concebido essencialmente como um processo de transmissão de técnicas básicas do jogo. Contudo, as habilidades do jogo são, na sua maioria, habilidades que requerem adaptabilidade ao meio envolvente, o qual se modifica constantemente devido à dinâmica das acções do jogo, sendo pertinente admitir que o tipo de prática realizada para viabilizar a aquisição efectiva dessas habilidades constitui um desafio para o ensino do basquetebol.

Partindo deste pressuposto, o objectivo do presente trabalho é reflectir o ensino das habilidades do jogo de basquetebol e a importância de que reveste a sua aquisição contextualizada na formação do jogador.