

5. LA MAGIA DE LOS NÚMEROS. TÉCNICOS Y TEÓRICOS: PUNTO DE ENCUENTRO.

Enjuanes, M.

ACB. Asociación Clubes Baloncesto

mario@liga-acb.es

Resumen

La gestión de datos numéricos asociados al deporte y concretamente al baloncesto son una sistema óptimo para visualizar la realidad de los partidos desde un punto de vista objetivo y razonado. Las herramientas utilizadas desembocan muchas veces en conclusiones que a veces son como apariciones mágicas que nadie había sido capaz de visualizar. Como en cualquier espectáculo de magia se necesita de un escenario - en este caso la cancha de baloncesto -, la presencia de un prestidigitador o mago - el analista técnico -, de una puesta en escena - el informe - y sobre todo de un público - el entrenador, jugador o directivo, etc.-, que sea capaz de disfrutar del espectáculo. Tanto si sabe el truco como si no, el espectador debe entender la gracia de lo representado. El método científico, los estándares estadísticos, el reglamento de baloncesto, los parámetros de entrenador y los métodos analíticos son punto de partida y destino de este trabajo.

El uso de la informática, el acceso a vídeos y el estudio numérico pormenorizado lleva a una búsqueda, entre muchas otras, de intangibles y fórmulas más allá de los números visibles por todo observador del juego. Se utilizan herramientas y métodos para completar el objetivo de fiabilidad científica y de utilidad baloncestística para obtener un rendimiento óptimo de los citados *números mágicos*. Las hojas de cálculo de *Excel* y de *Open-Office*, bases de datos y gestores de las mismas - *Access*, *Posgres*, *MySQL* -, editores gráficos - *Maple V*, *Stargraphics* -, calculadoras científicas - *Wiris* - y métodos estadísticos habituales - valores acumulados, valores promedio con sus errores, intervalos de confianza, correlaciones y desviaciones, o la identificación de poblaciones diferenciadas en función de los diferentes aspectos baloncestísticos conocidos, junto con fórmulas específicas empíricas o teóricas, testadas y/o contrastadas - *EVAL*, *VAL*, *OER*, *coefC*, etc. - cierran el círculo de métodos o herramientas.

Los resultados que pueden deducirse del debate son la necesidad de establecer puentes entre “magos” académicos y técnicos deportivos. El acercamiento por parte de los técnicos debe basarse en el conocimiento, la formación estadístico-científica mínima mientras que los académicos han actuar sobre la vertiente docente, empresarial y comunicadora.

Como marcan los cánones de comunicación, en este tema es tan importante la verdad o la razón como el buen funcionamiento del famoso terceto emisor-mensaje-receptor. El “idioma” para que la información llegue a buen puerto es igual de trascendente para cualquier estudio que pretenda ser operativo. La discusión es en parte sobre si la verdad es útil sin un convencimiento asociado. Por un lado esta la formación e investigación, por otra la difusión y el hábito. Todo eso debe llevar a una zona mixta donde se encuentren los métodos científicos con los hábitos deportivos, o sea a acercar el mundo científico-académico al más cercano al deporte, el técnico-baloncestístico.