

## 15. FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS, METODOLÓGICOS Y TECNOLÓGICOS DE LA INICIACIÓN DEPORTIVA: SU APLICACIÓN EN BALONCESTO

**Antonio Montero Seoane**

INEF-Universidade da Coruña

amontero@udc.es

### Resumen

El objetivo del presente trabajo consiste en la presentación de los fundamentos teóricos de la iniciación deportiva. En primer lugar, se realizan unas consideraciones acerca del proceso de iniciación en baloncesto y del trayecto de vida deportiva en este deporte; analizándose, posteriormente, el esquema de la fase de iniciación deportiva. A continuación, se desarrolla el núcleo central de la comunicación, desarrollada en base a un esquema de tres niveles: epistemológico, metodológico y tecnológico.

En relación con el nivel epistemológico, se indican tres factores importantes: la ideología, los fines y los valores implicados en los procesos de enseñanza-aprendizaje. Por su parte, en el segundo nivel (metodológico) se indican tres aspectos esenciales: unidades de aprendizaje y análisis, estrategias de práctica y la construcción de situaciones de aprendizaje; mientras que en el nivel tecnológico, se analizan brevemente los aspectos básicos del inicio de la actividad, de la adherencia a la misma y de los aspectos que demandan un mayor énfasis por parte del didacta.

De la presentación de este esquema se podrán derivar, en principio, algunas derivaciones didácticas relevantes.