

13. A IMPORTÂNCIA DAS VARIÁVEIS DOS EXERCÍCIOS DO TREINO NO ENSINO DO JOGO DE BASQUETEBOL

N. Leite, y J. Sampaio

Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro - Vila Real, Portugal

nleite@utad.pt

Resumo

O estudo do perfil de competências do desportista de elite tem vindo a conhecer forte impulso nos últimos anos. Na verdade, o investimento nesta área do conhecimento científico tem conduzido a uma natural adaptação, conceptual e interpretativa de terminologias como talento, para ser mais correcto falar actualmente de jogadores expertos (Sánchez, 2002, Lorenzo, 2001). O aporte de informação relativamente ao desportista experto resulta simultaneamente da investigação no processo de detecção e selecção de talentos em Basquetebol. Neste âmbito, a nossa posição ajusta-se mais a uma orientação metodológica mais actual, definida como construtivista (*bottom-up*), cujo propósito é analisar o processo de formação de desportistas com a finalidade de identificar as condições óptimas de desenvolvimento do potencial desportivo para que possa ser aplicado a futuros jogadores. Neste particular, o aparecimento e a crescente utilização de modelos de ensino dos jogos desportivos centrados no conhecimento táctico tem enfatizado o apreciar do jogo, o conhecimento táctico e proporcionado um espaço importante para tomadas de decisão que, posteriormente ou simultaneamente, conduzem à necessidade do desenvolvimento dos aspectos técnicos dentro de um contexto de jogo. Assim, e com o intuito de avaliar a importância atribuída por um grupo de treinadores (envolvidos no processo de formação desportiva de jovens basquetebolistas) às variáveis de manipulação dos exercícios utilizados no treino, optámos por aplicar um questionário constituído por um conjunto de questões fechadas.

O presente estudo baseou-se nas respostas de treinadores de Basquetebol das Associações Distritais participantes nas Festas Juvenis Nacionais, tendo sido agrupados em função do nível de formação específica e do escalão etário onde estes desenvolvem o respectivo processo de formação desportiva (n=82). Os objectivos deste estudo consistem em: i) verificar qual a importância atribuída às variáveis de manipulação dos exercícios de treino, em função do nível de formação dos treinadores; e, ii) verificar qual a importância atribuída às variáveis de manipulação dos exercícios de treino, em função do escalão etário onde os treinadores desenvolvem a sua actividade. Para a análise dos dados, recorreremos a técnicas não-paramétricas. O grau de associação entre as variáveis será apreciado pela análise do Qui-Quadrado e respectivos coeficientes de contingência.

Após a aplicação dos procedimentos estatísticos enunciados emerge, através dos resultados obtidos, o seguinte conjunto de conclusões: i) não existem diferenças significativas na importância atribuída às variáveis dos exercícios de treino, em função do nível de formação dos treinadores; e, ii) por outro lado identificamos diferenças significativas na importância atribuída às variáveis tomada de decisão e componente lúdica e os escalões etários.

Estes resultados sugerem a existência de diferenças metodológicas de abordagem do ensino do jogo de Basquetebol, hierarquizando os treinadores em função de duas variáveis que se poderão considerar, fundamentais nos referidos modelos de ensino dos jogos desportivos centrados no conhecimento táctico.