

11. DESARROLLO DE LA PERICIA DE LOS ENTRENADORES A TRAVÉS DEL ESTUDIO DE SU ITINERARIO VITAL

Jiménez Sáiz, S., Gómez Ruano, M.A., Lorenzo Calvo, Lorenzo Calvo, J.A.

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. INEF. Madrid.

sjcrack@hotmail.com

Resumen

El estudio del sujeto experto constituye uno de los objetivos prioritarios en el ámbito deportivo, demostrando las investigaciones que el proceso de llegar a ser experto está directamente unido a variables como formación, tiempo, trabajo, calidad, cantidad, conocimiento, liderazgo, gestión de grupos deportivos,..., asumiendo las opiniones de los especialistas que confirman que el rendimiento excelente sólo puede ser entendido desde una perspectiva holística, donde interactúen multitud de factores (Ruiz y Sánchez, 1997; Singer y Janelle, 1999; Sánchez, 2002; Ruiz y Arruza, 2004). En este marco conceptual desarrollaremos nuestra investigación, teniendo como objeto de estudio el analizar el itinerario vital seguido por los entrenadores expertos de baloncesto, estudiando con detalle el proceso formativo desarrollado hasta alcanzar el nivel de excelencia.

Es fácilmente observable como la mayoría de los autores que analizan al entrenador experto inciden en la importancia de su proceso formativo. Moreno y Del Villar (2004), en este sentido, conciben al entrenador como el máximo responsable del grupo deportivo y director del mismo durante el proceso de entrenamiento y competición, por lo éste debe poseer una formación específica que le permita realizar sus funciones de manera óptima.

Sin embargo, no se debe entender al entrenador sólo como un “estudioso” de su deporte. El entrenador debe dominar gran cantidad de campos de actuación, y más allá del conocimiento técnico o específico, en la actualidad, se exigen otro tipo de conocimientos relacionados con la gestión de los recursos humanos, con la psicología, con los principios del aprendizaje, con la teoría del entrenamiento, etc., para poder ser un experto como entrenador.

Como conclusiones principales se establecen las siguientes:

1. Existen diferencias en las características de los entrenadores en función de la categoría que entrenan.
2. Existen una gran cantidad de factores que contribuyen al desarrollo de la pericia en los entrenadores. Se observa claramente la tendencia a favor de la “regla de los diez años”, y la existencia de un trabajo deliberado con gran cantidad y calidad de horas de estudio y reflexión con el único deseo de mejorar, en la que los tres entrenadores han realizado numerosas actividades formativas.
3. Del mismo modo, se demuestra la existencia de varios estadios en la evolución de la formación del entrenador, diferenciándose dos grandes etapas: una Etapa Inicial, que coincide con los primeros años de la formación del entrenador, distinguiéndose a su vez un primer estadio como Entrenador Novel y un segundo estadio denominado Entrenador en Prácticas. La segunda etapa, denominada Etapa de Desarrollo y Adquisición de la Pericia, se divide en una etapa de Entrenador Experto y pudiendo surgir la posibilidad de un cuarto estadio final que sería el Entrenador Experto Eminente, entendiéndose a este último como aquél capaz de realizar una aportación novedosa y relevante a su especialidad deportiva.

El plano afectivo, el liderazgo y el “mentoring” son aspectos que deberían ser incluidos en la formación oficial de los entrenadores.