

5. EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD TÁCTICA DE UN EQUIPO DE BALONCESTO MINIBASKET.

J. García, M. Cañadas

Facultad Ciencias del Deporte; Universidad de Extremadura

chapolotto@hotmail.com

RESUMEN

Los deportes colectivos de cooperación-oposición, como el baloncesto, están constituidos por habilidades predominantemente perceptivas. En el deporte hay dos modelos distintos con los que llevar a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje en la iniciación. Un modelo más tradicional y mecanicista, basado en la enseñanza de gestos técnicos descontextualizados del deporte en sí. Por el contrario, hay otro modelo alternativo, llamado "Teaching Games for Understanding" (T.G.f.U.), más comprensivo que basa el proceso en la comprensión del deporte mediante los juegos modificados, que mantienen la misma estructura y dinámica que el juego global. La evaluación de las acciones de juego se ha desarrollado tradicionalmente a través de pruebas mecánicas, test de habilidades,...relegando a un papel secundario la comprensión del juego. La enseñanza basada en un modelo alternativo necesita instrumentos adecuados para su evaluación. Para medir el rendimiento en el juego surge el "Game Performance Assesment Instrument", con el propósito de evaluar la comprensión táctica del baloncesto

El objetivo de este estudio es evaluar el conocimiento táctico de los jugadores de un equipo de categoría minibasket .El equipo es entrenado por un entrenador que desarrolla una metodología alternativa.

Las variables del estudio se pueden agrupar en dos grupos, las variables primarias y las secundarias. Las primarias son los ítems de la hoja de observación y las variables secundarias son los índices que conseguimos de los datos obtenidos en el registro de las variables anteriores.

Nos hemos decantado por la observación indirecta mediante análisis de vídeo con registro de acontecimientos. En la observación no se valorará si la toma de decisión es la más efectiva, si no si es correcta y se corresponde con lo definido en las variables.

Los movimientos sin balón suponen un 72% de los movimientos que los jugadores realizan durante el partido. Mitchell & Oslin afirmaban que este porcentaje rondaba el 90%.En los resultados nos da que hay correlaciones positivas entre distintos índices, como es la relación entre el índice de toma de decisión y el índice de apoyo, así como la puntuación de rendimiento con la implicación en el juego, el índice de toma de decisión y el índice de ejecución de habilidades.

Existe una limitación en el estudio que es la escasez de datos, lo que limita los resultados, pero en un futuro se puede continuar con el seguimiento del mismo equipo y ver como evolucionan de la categoría minibasket a la infantil