

EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS COGNITIVOS IMPLICADOS EN LA TOMA DE DECISIONES EN BALONCESTO

D. Iglesias*, J. A. Julián**, L. A. Ramos*, J. P. Fuentes*, F. Del Villar**

**Facultad de Ciencias del Deporte. Universidad de Extremadura.*

***Escuela Universitaria de Formación del Profesorado. Universidad de Zaragoza*

La comunicación que presentamos se basa en el estudio de los procesos cognitivos implicados en la toma de decisiones del jugador de baloncesto en posesión de balón. Para ello hemos realizado una investigación con la intención de aproximarnos hacia el conocimiento del pensamiento táctico y el proceso de toma de decisiones, empleando una metodología innovadora en la que analizamos la verbalización del pensamiento de cada uno de los sujetos.

El estudio de los procesos de toma de decisiones nos permite afirmar que la activación de los procesos cognitivos representa una condición indispensable para un juego eficaz. El análisis de las condiciones de la acción, (continuamente mutables) la anticipación de las relaciones entre los elementos de la situación de juego y de sus cambios futuros respecto a las propias intenciones, permiten al jugador de baloncesto tomar decisiones conscientes con las cuales influye activamente sobre el desarrollo del juego.

Los objetivos del estudio van dirigidos a conocer el contenido del pensamiento de los jugadores de baloncesto durante el proceso de toma de decisiones y a diferenciar este contenido en función de las diferentes acciones técnico-tácticas que ejecuta el jugador de baloncesto en posesión de balón.

La muestra está formada por dos colectivos de jugadores de baloncesto de características diferentes. Por un lado, seis jugadores de baloncesto de la categoría cadete de un club cacereño, y por otro, seis alumnos de la Facultad de Ciencias del Deporte de Cáceres que han cursado la asignatura troncal de baloncesto y, por tanto, con una formación teórico-práctica.

La metodología del presente estudio se basa en la realización de un diseño descriptivo-correlacional con el objetivo de identificar los procesos cognitivos utilizados en la toma de decisiones del jugador de baloncesto en posesión de balón, durante una situación real de juego, comparando los resultados entre grupos de diferente nivel de práctica deportiva. La variable de estudio corresponde a la verbalización del pensamiento de los sujetos que estará en función de cuatro categorías diferentes: elementos perceptivos del entorno de juego, opciones de acción técnico-táctica, cambios en la toma de decisión, y evaluación de la decisión tomada y ejecutada.

El instrumento que empleamos para la recogida de datos consiste en la realización de entrevistas de recuerdo estimulado para conocer los procesos utilizados en función de las categorías descritas con anterioridad, efectuadas tras el visionado de la situaciones de juego seleccionadas.

Un resumen de los resultados nos permite afirmar que las diferencias del comportamiento decisional entre ambos grupos durante el juego de uno contra uno, son las siguientes:

- Los jugadores de baloncesto de ambos colectivos prestan atención a la distancia a la que se encuentra el defensor cuando ejecutan lanzamientos, y a la velocidad de desplazamiento cuando optan por emplear la acción de bote, en el caso de los cadetes.
- Antes de ejecutar lanzamientos exitosos, la mayoría de los jugadores cadetes también valoraron la opción de bote, mientras que la mayoría de los alumnos de la facultad valoraron esta opción como única.